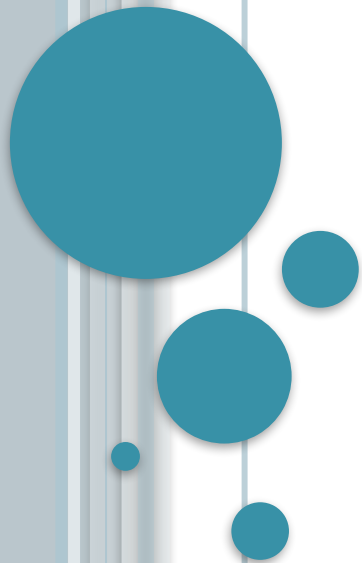


ЭМОЦИОНАЛЬНО- ЭКСПРЕССИВНАЯ ЛЕКСИКА



Эмоционально окрашенные слова – это выражения, позволяющие выразить личное отношение человека к поступкам людей, действиям или вещам.



ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА СЛОВА

❖ Многие слова не только определяют понятия, но и выражают отношение к ним говорящего.

Например, восхищаясь красотой белого цветка, можно назвать его *белоснежным, белехоньким, лилейным*.

❖ Эти слова эмоционально окрашены: положительная оценка отличает их от нейтрального определения *белый*.

❖ Эмоциональная окраска слова может выражать и отрицательную оценку называемого понятия: *белобрысый, белесый*.

Поэтому эмоциональную лексику называют еще оценочной (эмоционально-оценочной).



ПО ТИПУ ОЦЕНКИ

«Позитивная»
оценка чего-либо

одобрительные

ласкательные

шутливые

торжественные

«Негативная»
оценка чего-либо

неодобрительные

укоризненные

презрительные

иронические



ВИДЫ ОКРАСКИ СЛОВ

торжественная

Свершения,
незабвенный

фамильярная

Мыкаться

вульгарная

Фарт, хапуга

ироническая

Донжуан,
благоверный

пренебрежительная

Крохобор, малевать

уничижительная

Хлюпик, юбчонка

Многозначные

Данные слова в своём основном значении эмоционально нейтральные.

Приобретают яркую оценочную окраску при их метафорическом употреблении.

Однозначные

Существительные – «характеристики».

Слова необходимые для оценки факта, действия, события.



СУФФИКСЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОКРАСКИ

❖ Уменьшительно –
ласкательные.

Сыночек, зимушка,
доченька

❖ Пренебрежения,
осуждения.

Мужлан, грубиян

При использовании суффиксов -юшк- / -ушк- со значением оценки обращение звучит нежно и ласково.

На пример: фрагмента стихотворения А. Маршака:

*Матушка-гусынюшка,
Нянюшка-графинюшка,
Не упало ли добро?*



ПО ЧАСТИ РЕЧИ

○Глагол.

Употребление некоторых глаголов в переносном значении:

1. Шипеть - недовольно говорить о чем-либо.
2. Моргать – проявлять медленность реакции.

○Существительные.

1. Слон - неуклюжий, большой.
2. Змея – коварный, хитрый.
3. Лапоть – бесхитростный человек.

○Междометия.

1. Ох.
2. Бис!
3. Bravo!
4. Ах.



УПРАЖНЕНИЯ

Я

1. Замените нейтральное слово *«подвох»* из предложения на эмоционально окрашенное слово:

«- А что? – сухим тоном ответил Сашка, видимо, ожидая, как всегда, какого-нибудь подвоха от деревенских.»

2. Помните, что слова с переносным значением помогают нам образно передавать в речи наши чувства, нашу оценку того, о чём мы говорим. В данных ниже предложениях найдите слова, употреблённые в переносном значении; определите, какое отношение к лицу, действию они выражают:

А) Он сказал золотые слова. – У моей бабушки золотые руки.

Б) Ворона каркнула во всё воронье горло...(И. А. Крылов) - Эх, ты, ворона! Такой мяч пропустил!

В) Серёжа плавал на уроке математики. – Стебли цветов купались в воде, у самого же края плавал большой лепесток тюльпана.(Г. Х. Андерсен)



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- О.Я.Гойхман, Русский язык и культура речи, учебное пособие, М., ИНФРА –М, 2004;
- С.И.Ожегов, Словарь русского языка, М., 1972;
- З.Е. Александрова, Словарь синонимов русского языка, М., 1989;
- Виноградов С.И. Культура русской речи. Учебник для вузов - М.: Изд. группа НОРМА - ИНФРА. 1999. - С.432 – 451.

